МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року,

протокол №\_\_\_

Введено в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.

наказом від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

ПРОГРАМА З ПРИСВОЄННЯМ

МІКРОКВАЛІФІКАЦІЇ

**Біорізноманіття міських ландшафтів**

(повна назва програми)

РІВЕНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ \_\_\_\_\_\_\_\_**7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5, 6, 7, 8 рівень)

ТИП КВАЛІФІКАЦІЇ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_професійна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(освітня або професійна)

ВИД КВАЛІФІКАЦІЇ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мікрокваліфікація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(часткова кваліфікація або мікрокваліфікація)

КВАЛІФІКАЦІЯ \_\_\_\_фахівець з організації міського зеленого простору\_\_

(назва кваліфікації)

**Харків 2026**

**Профіль програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | |
| **Керівник програми** | | Максименко Н. В., доктор географічних наук, професор, завідувачка кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи.  Гречко А. А., доктор філософії з Наук про Землю, доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи |
| **Члени робочої групи з розробки програми** | | 1. Клєщ А. А., кандидат географічних наук, доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи. 2. Коваль І. М., доктор сільськогосподарських наук, доктор сільськогосподарських наук, провідний науковий співробітник відділу лісівництва та економіки лісового господарства сектору екології лісу УкрНДІЛГА імені Г. Н. Висоцького, професор кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи. |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу на якому реалізується програма** | | Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку, кафедра екологічного моніторингу та заповідної справи |
| **Рівень національної рамки кваліфікацій** | | 7 (НРК України), Другий цикл (QF-EHEA),  7 (EQF-LLL) |
| **Офіційна назва програми** | | Біорізноманіття міських ландшафтів |
| **Тип документа, що видається та обсяг програми в кредитах ЄКТС та академічних годинах** | | Сертифікат  3 кредити ЄКТС, 90 годин |
| **Мова(и) навчання / оцінювання** | | Українська, англійська / українська |
| **2. Мета програми** | | |
| *Метою освітньої програми є формування у слухачів системних знань про біорізноманіття міських ландшафтів, його структурно-функціональну організацію та екологічну роль, а також розвиток практичних умінь із проведення моніторингу, оцінювання стану та розроблення заходів зі збереження і відновлення біорізноманіття в умовах урбанізованого середовища. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних інтегрувати принципи сталого розвитку в управління міськими екосистемами та впроваджувати природоорієнтовані рішення для підвищення екологічної стійкості міських територій.* | | |
| **3. Характеристика програми** | | |
| **Орієнтація, особливості та завдання програми** | | *Мікрокредитна програма має прикладну орієнтацію та передбачає підготовку фахівців до виконання функціональних обов’язків з оцінювання, збереження та відновлення біорізноманіття міських ландшафтів у контексті сталого розвитку та екологічного планування територій. Програма спрямована на формування практичних компетентностей із моніторингу стану міських екосистем, розроблення природоорієнтованих рішень і впровадження елементів зелено-блакитної інфраструктури. Програма передбачає міжнародну участь у розробці і викладанні за проєктом Erasmus+ «DOMANI – Розвиток екосистем мікрокваліфікацій в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки»* |
| **Основний фокус програми** | | *Формування професійних компетентностей у сфері збереження та відновлення біорізноманіття міських ландшафтів, інтеграції природоорієнтованих рішень у планування сталого міського середовища. Ключові слова: біорізноманіття, урбосередовище, зелена інфраструктура, адаптація до змін клімату.* |
| **5. Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | | *основні підходи: студентоцентрований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання;*  *– освітні технології: проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктні.* |
| **Оцінювання** | | *100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), підсумкова атестація у тестовій формі.* |
| **6. Програмні компетентності або трудові функції** | | |
| **Загальні компетентності** | ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. | |
| **Фахові компетентності** | ФК1. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.  ФК2. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.  ФК3. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та заповідної справи.  ФК4. Здатність визначати чіткі правові та наукові критерії та пріоритети при ідентифікації територій різного статусу охорони природи, з використанням знань про принципи побудови елементів екомережі, просторової диференціації різних категорій та об'єктів природно-заповідного фонду на певній місцевості.  ФК5. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі заповідної справи, сучасних методик і технологій для розробки заходів щодо збереження біо- та ландшафтного різноманіття при формуванні структурних елементів екологічної мережі, заснованих на національному та міжнародному законодавстві. | |
| **DOMANI - компетентності** | ДК1. Вирішення багатовимірних завдань сталого розвитку шляхом інтеграції підходів із різних сфер, прогнозування тенденцій та адаптації стратегій до мінливих умов.  ДК2. Збір, аналіз та інтерпретація даних, пов’язаних зі сталим розвитком, для підтримки обґрунтованих рішень.  ДК3. Продуктивна робота в різноманітних командах, конструктивне вирішення конфліктів і збереження фокусу на спільних цілях.  ДК4. Використання ГІС, зеленої/блакитної інфраструктури та кліматостійкого дизайну для інтеграції сталості в землекористування, міський розвиток та регіональне планування. | |
| **7. Програмні результати навчання** | | |
| **Програмні результати навчання** | ПР08. Уміти доносити зрозуміло i недвозначно професійні знання, власні обґрунтування i висновки до фахівців i широкого загалу.  ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.  ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування, захисту довкілля та заповідної справи.  ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи i поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач i проблем екології та заповідної справи. | |
| **DOMANI - програмні результати навчання** | ДПРН 1. Об’єктивно аналізувати ситуації, ідентифікувати можливості створення цінності та формувати стратегії, які поєднують вплив, здійсненність та етичність.  ДПРН 2. Чітко формулювати проблеми, визначати ключових акторів і взаємозв’язки, ідентифікувати важелі для системних змін.  ДПРН 3. Формувати бачення бажаного майбутнього, генерувати й тестувати ідеї рішень, визначати точки втручання з найбільшим впливом.  ДПРН 4. Ефективно працювати в команді, конструктивно вирішувати суперечності, підтримувати узгодженість щодо спільних цілей. | |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | Лектори мають науковий ступінь та/або вчене звання, у т. ч. доктори географічних наук, доктори філософії. Усі викладачі, що є штатними співробітниками ХНУ імені В. Н. Каразіна, що регулярно проходять підвищення кваліфікації. До навчального процесу залучені фахівці профільних об’єктів природно-заповідного фонду та закордонні фахівці | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Передбачає наявність сучасних технічних і навчально-методичних ресурсів, необхідних для якісного проведення лекційних, практичних та польових занять. До матеріально-технічної бази належать мультимедійне обладнання (проєктори, екрани, ноутбуки, персональні комп’ютери із встановленим програмним забезпеченням для аналізу просторових даних, зокрема QGIS, Google Earth Pro), принтери, сканери та фотоапарати для фіксації результатів польових спостережень. Для практичної підготовки студентів використовуються гербарні зразки, колекції насіння, карти зелених зон міських територій, GPS-навігатори, вимірювальні прилади (рулетки, екологічні датчики, фітопланктонні сачки, лупи тощо). Польові та практичні заняття проводяться на базі міських зелених насаджень, ботанічних садів, парків, а також на об’єктах природно-заповідного фонду (згідно з укладеними угодами про співпрацю з відповідними установами). Це забезпечує формування у здобувачів компетентностей у сфері вивчення, оцінювання та збереження біорізноманіття урбанізованих територій. | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційні сайти ХНУ імені  В. Н. Каразіна (<https://karazin.ua/>), інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ([http://moodle.karazin.uа](http://moodle.karazin.xn--u-8sb/)), навчально-наукового інституту екології, зеленої енергетики та сталого розвитку (<http://ecology.karazin.ua>) містять інформацію про мікрокредитну освітню програму. | |

**Таблиця 2**

**2. Перелік компонент програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код к/п** | **Компоненти програми (модулі, теми, завдання, практична складова, атестація)** | **Кількість кредитів/ годин** | **Форма контролю** |
| ОК. 1 | Вступ до біорізноманіття міських ландшафтів: поняття, структура, функції, сучасні виклики | 0,5/15 | Тест-контроль |
| ОК 2 | Урбанофлора: структура, фракційний аналіз, антропогенна трансформація. | 0,5/15 | Тест-контроль |
| ОК. 3 | Урбан-екосистеми: особливості організації, фактори впливу, оцінка екологічного стану | 0,5/15 | Тест-контроль |
| ОК. 4 | Зелено-блакитна інфраструктура та природоорієнтовані рішення у збереженні біорізноманіття | 0,5/15 | Тест-контроль |
| ПС. 1 | *Практична складова* | 1/30 | Диф.залік |
| А. 1 | *Атестаційний іспит* |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ 3/90** | | | |

**3. Форма атестації за програмою**

Атестація здійснюється формі атестаційного іспиту у вигляді тесту, який включає питання теоретичної і практичної складової.

**4. Завірення програми**

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Надія МАКСИМЕНКО

(підпис) (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

Розглянуто на засіданні кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол № \_\_\_

завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Надія МАКСИМЕНКО

(підпис) (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.